

# GMG

GAZTEAK MUGAZ GAINDI  
JUVENTUD TRANSFRONTERIZA  
JEUNESSE TRANSFRONTALIÈRE

Rapport de  
conclusions



EUSKO  
IKASKUNTZA  
Asmoz ta Jakitez



sup  
FORMATION



CJN  
NGK  
Nafarroako Gaztearen Kontsellua  
Consejo de la Juventud de Navarra



EUORÉGION  
EUROESKUALDEA  
EURORREGIÓN



**GAZTEAK MUGAZ GAINDI  
JUVENTUD TRANSFRONTERIZA  
JEUNESSE TRANSFRONTALIÈRE**

JEUNES TRANSFRONTALIERS  
RAPPORT DE CONCLUSIONS  
18-07-2023



Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0)

Euroregión NAEN

Eusko Ikaskuntza - Sociedad de Estudios Vascos

Insup Formation

Consejo de la Juventud de Navarra - Nafarroako gazteriaren Kontseilua

# Index

- 3 Introduction**
- 4 Les éléments moteurs**
- 5 Objectifs**
- 7 Le parcours**
- 11 Le groupe**
- 13 Domaines thématiques**
- 17 Résultats et réalisations**
- 19 Conclusions**
- 23 Réalisations obtenues et leçons apprises**
- 24 Propositions**

# Introduction

Ce rapport détaille les résultats et les réalisations du projet Gazteak Mugaz Gaindi – Jeunes transfrontaliers obtenus sur une année. Ce projet a supposé un pas de plus dans le renforcement des relations et la promotion de la collaboration entre les jeunes des territoires de Nouvelle-Aquitaine, du Pays basque et de Navarre.

Au cours d'une année, Eusko ikaskuntza, Insup Formation et CJN-NGK -les trois partenaires du projet- ont placé la jeunesse comme axe central de nos actions et de nos efforts. Leur participation et leur esprit d'entreprise ont été la force motrice à l'origine de ce projet.

Le principal objectif de cette initiative a été de promouvoir le savoir et la vie sociale, économique et culturelle des jeunes des deux côtés de la frontière, en faisant de la citoyenneté de l'Eurorégion notre point de référence. Nous nous sommes efforcés de créer des opportunités de coopération, d'autonomisation et de développement personnel pour les jeunes concernés.

Tout au long de ce rapport, nous présenterons les réalisations, les leçons apprises et les recommandations pour les projets à venir, ainsi que l'impact de ce projet sur différents aspects de la vie des jeunes dans l'Eurorégion. Nous soulignerons également le rôle fondamental que les valeurs partagées, les connaissances mutuelles, les relations interpersonnelles, les réseaux et la participation ont joué dans la réalisation de nos objectifs.

Ce projet a été un voyage de découverte et de collaboration, et nous espérons que les résultats présentés ici serviront d'inspiration et de référence pour de futures initiatives propices à favoriser la croissance et le développement des jeunes dans des contextes transfrontaliers.

Tout au long de ces pages, nous partagerons les temps forts de ce projet, en démontrant comment le travail conjoint des jeunes a contribué à renforcer les liens entre nos communautés et à asseoir un avenir prometteur pour l'Eurorégion.

Enfin, nous tenons à exprimer nos sincères remerciements à l'Eurorégion Nouvelle Aquitaine, à Euskadi et à la Navarre (NAEN) pour leur soutien dans la réalisation de ce projet. Leur engagement et leur soutien ont joué un rôle déterminant dans la réalisation des objectifs fixés et dans l'offre d'opportunités uniques de croissance, d'apprentissage et de coopération transfrontalière aux jeunes de l'Eurorégion.

## Les éléments moteurs



Eurorégion Nouvelle Aquitaine, Euskadi, Navarre. L'Eurorégion est un espace commun de coopération pour le développement de projets de développement économique, social et culturel, transfrontalier, interrégional et européen.



**EUSKO  
IKASKUNTZA**  
Asmoz ta Jakitez

Eusko Ikaskuntza. Association scientifique et culturelle qui agit comme point de rencontre pour apporter des réponses globales et intégratrices aux défis sociaux d'Euskal Herria. Pour ce faire, elle conçoit des scénarios et des stratégies d'avenir et propose une vision générale à long terme pour le développement du pays, en fonction des besoins sociaux et des politiques publiques.



Insup Formation. Organisme de Nouvelle-Aquitaine à statut associatif qui a pour mission le développement d'activités éducatives, culturelles, sociales et professionnelles dans le domaine de la formation continue. Ses objectifs sont les suivants : qualification des personnes et des éventuels candidats à la formation, ainsi que la promotion ou la reconversion des employés de l'entreprise.



Nafarroako Gaztearen Kontseilua  
Consejo de la Juventud de Navarra

Conseil de la Jeunesse de Navarre. Entité de droit public autonome et à but non lucratif dont la principale mission est de représenter les jeunes de la Communauté autonome de Navarre.

# Objectifs

Promover el conocimiento y la vida social, económica y cultural de la juventud de ambos lados de la frontera, con la ciudadanía de la Eurorregión como eje central.

Le principal objectif a été de fournir aux participants et participantes une compréhension plus approfondie des territoires voisins, y compris leur histoire, leur culture, leur économie et leur société. En outre, on a cherché à encourager l'interaction entre les jeunes des différents territoires afin de permettre une meilleure compréhension mutuelle et de construire une identité partagée en tant que citoyens de l'Eurorégion.

Promouvoir la coopération et l'autonomisation des jeunes des territoires de l'Eurorégion à travers l'identification de valeurs partagées.

L'objectif était de promouvoir la collaboration entre les jeunes de Nouvelle-Aquitaine, du Pays basque et de Navarre afin d'identifier et de promouvoir les valeurs qu'ils partagent en commun. Cela inclut des valeurs telles que la solidarité, la tolérance, la durabilité et l'égalité, entre autres. Par des activités participatives et par le dialogue, on a cherché à renforcer le sentiment d'appartenance des jeunes à l'Eurorégion et à leur donner les moyens d'être des agents de changement dans leurs communautés.

Renforcer la connaissance mutuelle des territoires de l'Eurorégion via la conception de projets territoriaux spécifiques.

La connaissance des différents territoires de l'Eurorégion a été approfondie à travers des projets spécifiques centrés sur des aspects clés de chaque territoire. Ces projets étaient liés à la culture, aux loisirs, à l'économie, à l'environnement, parmi les questions pouvant intéresser les jeunes. L'objectif était de fournir l'occasion d'étudier et d'explorer en profondeur leur propre territoire et les territoires voisins, en favorisant ainsi une meilleure compréhension et appréciation de la diversité existant dans l'Eurorégion.





# Le parcours



2023-01-27

Pamplona-Iruña



2023-01-24

Donostia



2023-02-25

Baiona





2023-03-24

**Bera**



2023-04-28

**Hendaia**



2023-05-26

**Irun**

2023-07-18

# Donostia



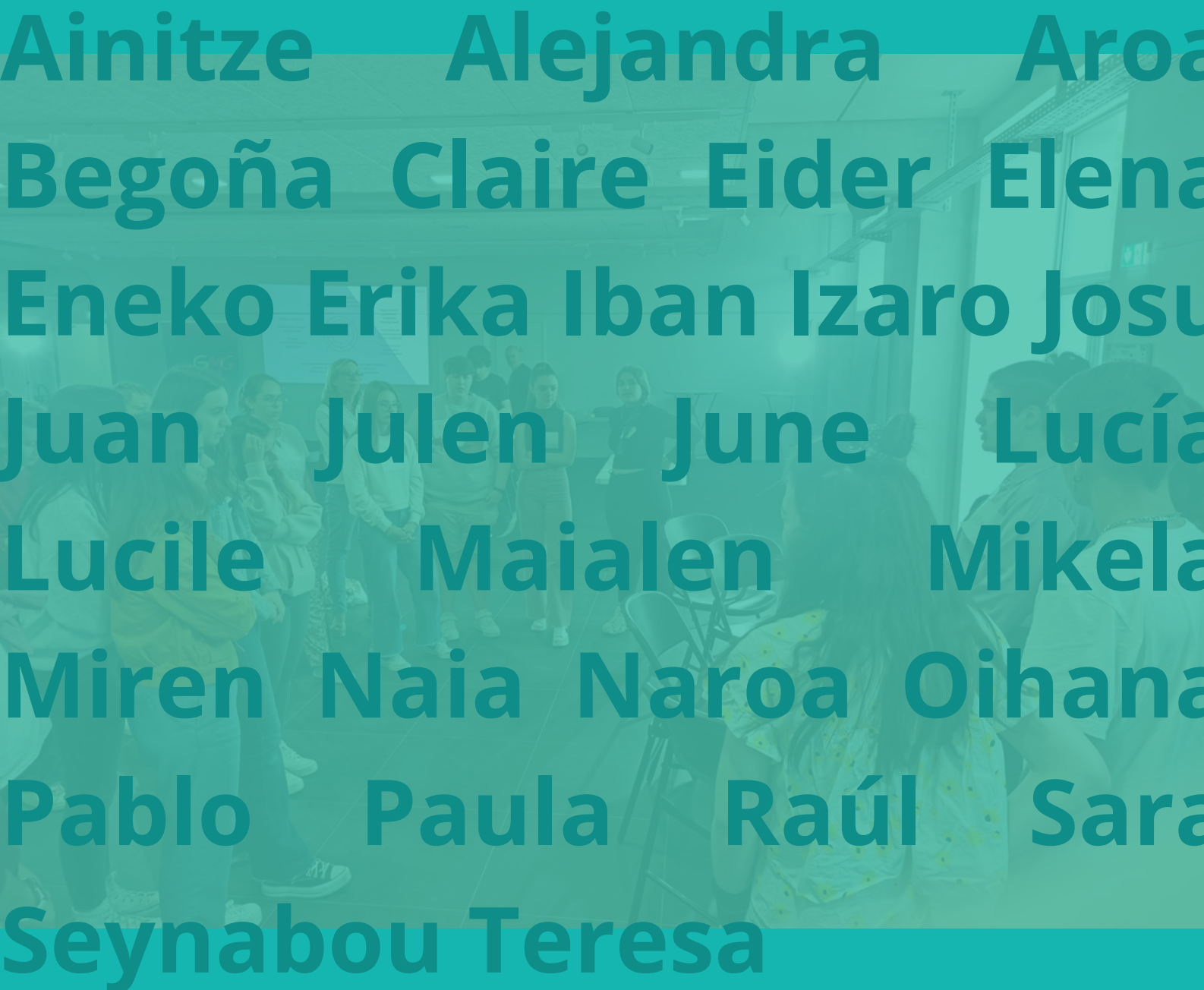
# Parcours en images



**GAZTEAK MUGAZ GERTATZEN AIZAK**  
**JUVENTUD TRANSFRONTERIZA**  
**JEUNESSE TRANSFRONTALIÈRE**

# Le groupe

Groupe composé de jeunes des trois territoires



Ainitze    Alejandra    Aroa  
Begoña    Claire    Eider    Elena  
Eneko    Erika    Iban    Izaro    Josu  
Juan    Julen    June    Lucía  
Lucile    Maialen    Mikela  
Miren    Naia    Naroa    Oihana  
Pablo    Paula    Raúl    Sara  
Seynabou    Teresa



## La génération Z comme référent

Gazteak Mugaz Gaindi a relevé le défi de travailler avec la génération Z et ainsi, avec sa relation particulière à l'égard de la réalité transfrontalière. Cette génération, née entre le milieu des années 90 et le début de l'année 2010, a grandi dans un monde de plus en plus mondialisé et connecté, où les frontières géographiques ont perdu une partie de leur pertinence.

La génération Z se caractérise par le fait d'être issue de l'ère numérique, hautement technologique, et par sa connexion constante via les portables et les réseaux sociaux. Ils ont été exposés très jeunes et en permanence à différentes cultures, perspectives et réalités grâce à Internet et aux plateformes numériques. Cette exposition a façonné leur perception du monde et élargi leurs horizons bien au-delà des limites géographiques.

Cependant, malgré cette connectivité virtuelle croissante, la réalité transfrontalière continue de supposer des défis et des limites pour la génération Z. Même s'ils accèdent facilement à l'information et établissent des relations virtuelles avec des personnes de différents pays, la mobilité physique transfrontalière présente toujours des barrières bureaucratiques et administratives qui entravent leur pleine participation à l'Eurorégion.

En outre, malgré leur ouverture et leur exposition aux différentes cultures, la génération Z est également confrontée à la nécessité de maintenir et de renforcer sa propre identité culturelle. L'équilibre entre ouverture à la diversité et défense de l'identité locale devient un défi constant pour ces jeunes qui cherchent à trouver leur place dans un monde de plus en plus interconnecté.

Dans ce contexte, le projet cherchait à offrir à la génération Z des outils, des espaces et des opportunités pour appréhender et relever ces défis. Nous avons encouragé la participation des jeunes à des activités propices à la connaissance mutuelle, à la coopération transfrontalière et au développement des compétences interculturelles. Nous leur avons fourni un espace pour explorer leur identité, partager leurs expériences et construire des relations intéressantes avec d'autres jeunes de l'Eurorégion.

Nous avons également encouragé une prise de conscience critique et une réflexion sur la réalité transfrontalière, en incitant la génération Z à remettre en question les stéréotypes, les préjugés et les barrières qui limitent leur pleine participation à l'Eurorégion. Nous leur avons fourni les outils nécessaires pour développer les compétences linguistiques, la conscience interculturelle et les compétences collaboratives, leur permettant de devenir des agents de changement et de construire des ponts entre les différentes réalités.

# Domaines thématiques

## 1) Connaissance mutuelle

Les jeunes de l'Eurorégion ont de multiples similitudes culturelles et sociales, qui leur apportent une base solide pour promouvoir la création d'espaces partagés. Cependant, il existe des obstacles et des défis qui entravent la socialisation et les échanges entre les jeunes de l'Eurorégion. Il est essentiel d'identifier et de surmonter ces obstacles pour améliorer la connaissance mutuelle et renforcer la cohésion sociale.

Les jeunes partagent de nombreuses similitudes en termes d'intérêts, de valeurs et d'aspirations. Ils partagent une histoire et une géographie communes, ainsi qu'un patrimoine culturel et linguistique commun. Ces similitudes créent une base solide pour favoriser la connaissance mutuelle et créer des espaces d'interaction. Toutefois, des différences sont également présentes et reconnues. Ces différences peuvent être liées à des aspects linguistiques, socioéconomiques, aux niveaux d'éducation, aux expériences personnelles et aux contextes culturels spécifiques. Il est important de reconnaître et d'appréhender ces différences comme une opportunité d'enrichir le dialogue et la diversité au sein de l'Eurorégion.

En ce sens, la création d'espaces partagés est présentée comme un outil clé pour surmonter les obstacles et promouvoir la connaissance mutuelle. Ces espaces peuvent être physiques, comme par exemple des espaces culturels ou des espaces de loisirs, où les jeunes peuvent se rencontrer, échanger des idées et participer à des activités communes.

Il est également essentiel de fournir aux jeunes des outils sociaux leur permettant de surmonter les obstacles à la socialisation avec les autres jeunes. Cela implique de fournir des opportunités de formation en compétences communicatives, en empathie, en résolution de conflits et en travail d'équipe. Ces compétences sociales renforcent la capacité des jeunes à interagir de manière efficace, à comprendre et à respecter les différences, et à trouver des points communs qui favorisent la collaboration et l'amitié.



## 2) Une langue et une culture partagées

L'euskera et la culture partagée jouent un rôle fondamental en tant qu'éléments intégrateurs de la communauté. Reconnaître et valoriser l'importance de la langue et de la culture dans l'Eurorégion est crucial pour promouvoir la cohésion sociale et le sentiment d'appartenance chez les habitants de la région.

L'euskera, langue commune sur les deux rives de la Bidasoa, joue un rôle vital en tant qu'élément inclusif dans notre société. Langue intégratrice, l'euskera devient un élément identitaire partagé par les habitants qui l'utilisent, indépendamment de leur origine ou de leur nationalité. Par conséquent, l'utilisation de l'euskera favorise une égalité linguistique et l'intégration de toutes les personnes qui utilisent cette langue.

La promotion de l'euskera en tant que langue inclusive implique non seulement son utilisation dans les domaines quotidiens, mais aussi sa présence dans l'éducation, dans les médias, dans les administrations publiques et dans d'autres sphères de la société. Il est essentiel de garantir l'accès et l'égalité des chances pour apprendre et utiliser l'euskera, mais aussi de promouvoir sa place et son respect dans la société.

Dans le domaine culturel, la situation est semblable. La culture locale dans l'Eurorégion NAEN joue également un rôle essentiel dans l'intégration communautaire. La diversité culturelle présente dans la région est enrichie et renforcée par l'interaction et l'échange entre les différentes expressions culturelles. Valoriser et promouvoir la culture locale contribue à la création d'un sentiment d'appartenance partagé, où tous les individus résidant dans la région se sentent membres d'une communauté inclusive.

Il est important de reconnaître et de célébrer la diversité culturelle présente dans l'Eurorégion, en promouvant des activités culturelles qui se font le reflet de la richesse et de la variété des expressions artistiques, musicales et traditionnelles. Ces activités offrent des possibilités de dialogue interculturel, d'échange de connaissances et de respect mutuel, en renforçant les liens entre les différentes communautés et en générant un sentiment d'appartenance partagée.

### 3) Travail et logement

L'un des principaux défis identifiés réside dans le manque d'opportunités d'emploi adéquates. Les barrières administratives et juridiques entre les différents territoires rendent difficile la mobilité et la recherche d'un emploi transfrontalier. Par ailleurs, le manque de reconnaissance des qualifications et la diversité linguistique constituent des obstacles supplémentaires qui limitent le choix des jeunes en matière d'emploi. Il est essentiel de mettre en place des mécanismes de coopération et de coordination entre les autorités et les entreprises de l'Eurorégion afin de garantir la création d'emplois de qualité et de faciliter la mobilité de la main-d'œuvre chez les jeunes.

Le logement est un autre aspect critique qui touche les jeunes dans l'Eurorégion NAEN. La hausse des prix du logement et des loyers rend difficile l'accès à un logement décent, et notamment chez les personnes à revenu modeste. Cette situation est aggravée par la pénurie de logements abordables et l'absence de politiques spécifiques pour remédier à ce problème. Des initiatives visant à promouvoir un logement abordable et à faciliter l'accès aux programmes de loyers sociaux sont nécessaires, afin de donner aux jeunes la possibilité de s'émanciper et de s'installer dans la région.

## 4) Transition écologique

Aujourd'hui, nous sommes plongés dans une nouvelle ère géologique connue sous le nom d'Anthropocène, caractérisée par l'impact significatif de l'activité humaine sur les milieux naturels de notre planète. Cette période a été caractérisée par une croissance démographique rapide, une industrialisation, une urbanisation et une consommation excessive des ressources naturelles, ayant entraîné une série de défis environnementaux sans précédent. L'Anthropocène laisse une empreinte profonde sur la Terre, qui se manifeste par les changements climatiques, la perte de biodiversité, la pollution de l'air, de l'eau et des sols et la dégradation des écosystèmes. Ces problèmes constituent une menace réelle pour les générations présentes et à venir, en particulier pour les jeunes qui hériteront d'une planète caractérisée par de graves déséquilibres écologiques.

Il est essentiel de reconnaître que les jeunes générations sont les plus touchées par les impacts de l'Anthropocène, car ce sont elles qui hériteront des problèmes environnementaux et en subiront les conséquences sur le long terme. Les changements climatiques, par exemple, peuvent modifier radicalement les tendances climatiques, élever le niveau de la mer, provoquer des phénomènes météorologiques extrêmes et compromettre la sécurité alimentaire et l'accès aux ressources vitales.

Face à ce scénario, la transition écologique devient impérative pour aborder l'avenir des jeunes générations. La transition vers une société plus durable et résiliente implique de repenser nos modèles de production et de consommation, de miser sur les énergies renouvelables, de protéger et de restaurer les écosystèmes, d'adopter des pratiques agricoles durables, d'encourager l'économie circulaire et de réduire la production de déchets.

La transition écologique n'est pas seulement une nécessité environnementale, mais aussi une opportunité de conduire un changement positif dans divers aspects de la société. Cette transition peut générer de nouveaux emplois verts, promouvoir l'innovation technologique, renforcer la sécurité énergétique, améliorer la qualité de l'air et de l'eau et promouvoir des modes de vie plus sains, en harmonie avec la nature.

Il est crucial que les jeunes générations s'impliquent activement dans ce processus de transition écologique. Ils sont des agents de changement, porteurs de nouvelles idées et de solutions créatives. Leur participation et leur engagement dans la prise de décisions, la mise en œuvre de projets environnementaux et la promotion de pratiques durables sont essentiels pour assurer un avenir durable et équitable.

# Résultats et réalisations

**Coopération et autonomisation des jeunes** : le projet a encouragé la coopération, en offrant aux participants l'opportunité de collaborer à des activités conjointes, d'échanger des idées et de travailler ensemble sur des projets communs. Il a renforcé le sentiment d'appartenance et d'autonomisation des jeunes en leur permettant de participer activement à la prise de décisions et à la mise en œuvre d'initiatives ayant un impact sur leurs communautés.

**Connaissance mutuelle des territoires** : le projet a favorisé la connaissance mutuelle des territoires concernés. Par le biais d'activités culturelles, d'échanges, de visites et de projets de recherche communs, les participants ont eu l'occasion de découvrir la réalité, l'histoire et la culture des différentes régions de l'Eurorégion. Cela a permis de briser les stéréotypes, de promouvoir la tolérance et le respect des différences et de renforcer les liens entre les territoires.

**Relations entre la jeunesse transfrontalière** : le projet a facilité l'établissement de relations entre les jeunes des deux côtés de la frontière. Des espaces de rencontre, de dialogue et de coopération, où les jeunes ont pu interagir, échanger leurs expériences et construire des relations d'amitié et de collaboration, ont été créés. Ces relations transfrontalières favorisent la compréhension interculturelle, la solidarité et la coopération dans le domaine de la jeunesse.

**Réseaux et coopération entre les agents de la jeunesse** : le projet a favorisé la création de réseaux et la coopération entre les agents de la jeunesse, tels que les organisations de jeunes, les établissements d'enseignement et les entités locales. Grâce à des partenariats et des collaborations, des ressources, des connaissances et des bonnes pratiques ont été partagées dans le travail avec les jeunes. Cela a permis de renforcer le tissu associatif de la jeunesse et d'améliorer l'offre d'activités et de services destinés à la jeunesse.

**Maîtrise de la langue et conscience critique** : le projet a favorisé les compétences linguistiques et la sensibilisation critique parmi les jeunes. Le partage d'une langue commune -l'euskera- a encouragé l'apprentissage et l'utilisation active de cette langue, en renforçant ainsi l'identité culturelle et régionale. Par ailleurs, la réflexion critique sur des questions pertinentes, comme la culture, l'identité, la participation citoyenne et la durabilité, tout stimulant leur capacité à analyser et à exprimer des opinions éclairées, a été encouragée.

**Participation des jeunes** : le projet a encouragé la participation des jeunes au processus décisionnel et à la vie sociale au sein de l'Eurorégion. Des espaces de participation ont été créés et des mécanismes de consultation et de dialogue ont été mis en place. Ceux-ci ont permis que leurs voix et leurs opinions soient prises en compte dans l'élaboration des politiques et la mise en œuvre des projets. Cela a contribué à renforcer la démocratie participative et à susciter un sentiment d'appartenance et de responsabilité civique.

# Conclusions

## Conclusions générales

En Nouvelle-Aquitaine, en Euskadi et en Navarre, les jeunes partagent un ensemble de caractéristiques qui définissent leur identité et leur mode de vie. En premier lieu, ils ont un sens commun de l'identité culturelle. Malgré leur appartenance à des zones géographiques différentes, ils partagent des éléments culturels, des traditions et des valeurs enracinées dans l'histoire de la région. Cette identité commune crée un sentiment d'appartenance et de solidarité parmi les jeunes de ces régions.

De plus, ces jeunes font preuve d'un degré élevé de participation à la vie de la société. Ils sont conscients des défis et des problèmes auxquels sont confrontées leurs communautés et participent activement à la recherche de solutions. Ils sont présents dans les associations, les organisations de jeunes et les projets communautaires et démontrent ainsi leur engagement pour le développement et le bien-être de leur environnement.

Un autre trait distinctif de ces jeunes est leur esprit d'entreprise et d'innovation. Ils sont créatifs et prêts à prendre des risques pour transformer leurs idées en réalité. Ils sont motivés par la possibilité de créer un impact positif dans leur région, de stimuler l'entrepreneuriat local et de créer des emplois. Leur esprit d'entreprise contribue à la croissance économique et au développement durable de l'Eurorégion.

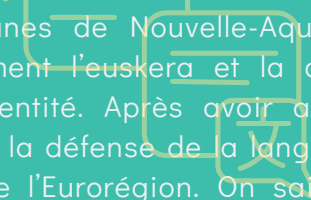
Un des éléments qui unit ces jeunes est l'euskera, une langue commune qu'ils partagent et qui fait partie intégrante de leur identité culturelle. Une réalité linguistique multilingue ouvre de nombreuses portes. Bien qu'un effort pour promouvoir l'apprentissage et la diffusion de la langue ait été démontré, ceux qui ne maîtrisent pas la langue peuvent rencontrer des difficultés de communication et d'intégration sociale. Cependant, avoir une langue commune renforce également les liens entre les jeunes de la région et favorise la défense et le développement de la culture euskaldun.



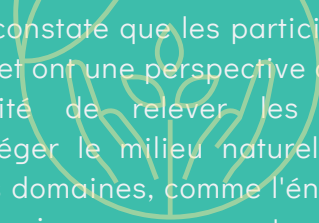
Les difficultés de mobilité à travers le territoire figurent parmi les autres défis. Bien que ces régions soient géographiquement proches, il existe des barrières administratives et des obstacles logistiques qui entravent la mobilité des citoyens entre les différentes régions. Le manque de liaisons de transport efficaces et accessibles limite les possibilités d'échanges culturels, éducatifs et professionnels, empêchant ainsi l'enrichissement et la collaboration chez les jeunes de la région.

Enfin, les différences administratives et l'absence de reconnaissance des diplômes sont également des obstacles qui touchent les jeunes de l'Eurorégion. Les systèmes éducatifs et les exigences en matière de reconnaissance peuvent varier selon les filières, ce qui rend difficile pour les jeunes de progresser sur les plans universitaire et professionnel. Cela peut limiter leurs opportunités éducatives et professionnelles et générer une certaine frustration ainsi que des inégalités de chance chez les jeunes de la région.

## Conclusions thématiques



En termes de langues et de culture, les jeunes de Nouvelle-Aquitaine, d'Euskadi et de Navarre valorisent profondément l'euskera et la culture basque comme éléments centraux de leur identité. Après avoir analysé différents scénarios, il est clair que l'euskera et la défense de la langue ont une forte valeur identitaire pour les jeunes de l'Eurorégion. On sait que, malgré les difficultés liées à l'ignorance de l'euskera et aux barrières linguistiques, de plus amples réflexions naissent autour de l'universalisation et de la promotion positive de l'euskera, contrairement à une assomption de son risque de disparition. Cela peut être dû à la difficulté d'imaginer l'environnement sans ce qui nous rend particuliers et différents.



En ce qui concerne la transition écologique, on constate que les participants attachent une grande importance à la durabilité et ont une perspective à long terme. Ils sont conscients de la nécessité de relever les défis environnementaux et se sont engagés à protéger le milieu naturel et à adopter des pratiques plus durables dans divers domaines, comme l'énergie, les transports et la gestion des déchets. Ces jeunes assument que la transition écologique est essentielle pour préserver l'environnement et assurer un avenir prospère et équitable pour les générations à venir. L'accent mis sur la durabilité démontre une prise de conscience des impacts de l'humain sur l'environnement et leur volonté de contribuer positivement à la transition vers un modèle plus respectueux de l'environnement.



En termes d'emploi, il convient de noter que l'Eurorégion se trouve dans une situation privilégiée, au croisement de l'une des 38 frontières de l'Union européenne. Malgré ce potentiel culturel, social et économique, le groupe de jeunes est conscient que les régions frontalières font souvent preuve de résultats économiques inférieurs à ceux des régions non frontalières, en raison de la complexité administrative et juridique liée à la gestion des différents systèmes. Cependant, si l'on tirait parti du tissu commercial et industriel existant et d'une union mutuelle en termes de formation adéquate, les forces de travail présentes sur le territoire seraient plus solides.

En ce qui concerne le logement, il existe des différences et des possibilités de résidence des deux côtés de la frontière et les participants sont prêts à profiter de ces possibilités. Cependant, la hausse des prix des loyers dans les trois territoires pose un défi important à la première émancipation des jeunes. Cette situation se reflète également dans la difficulté d'accès à la propriété. La hausse des prix des loyers limite leur capacité à s'autonomiser et à s'installer dans leur propre logement. Les prix élevés rendent difficile le fait d'économiser pour pouvoir assumer les frais d'entrée à la location, comme les cautions et les garanties, ou encore les frais locatifs mensuels. Cela peut conduire à une dépendance prolongée à l'égard du logement familial et retarder l'autonomie personnelle et le démarrage de projets individuels. En outre, l'achat d'un logement se transforme également en véritable défi en raison des prix élevés et de la difficulté d'accès aux prêts hypothécaires. Les prix élevés des logements dans la région peuvent entraver la capacité des jeunes à satisfaire aux exigences de revenus et d'épargne nécessaires pour obtenir un prêt hypothécaire. Cela peut créer un obstacle supplémentaire à l'accès à son propre logement et prolonger la dépendance en termes de charges locatives.

# Réalisations obtenues et leçons apprises

## Réalisations obtenues grâce au projet

Le projet a contribué à renforcer le sentiment d'identité culturelle. Il a également encouragé la participation des jeunes à la vie de la société, en mettant à leur disposition des espaces et des possibilités pour exprimer leurs idées, leurs opinions et leurs préoccupations. Des forums de dialogue et de collaboration, ainsi que des programmes de leadership à l'intention des jeunes, ont été créés pour responsabiliser les jeunes et les impliquer dans le processus décisionnel et la mise en œuvre d'initiatives sociales.

Enfin, il a cultivé un environnement propice à l'entrepreneuriat et à l'innovation. Des ressources, des formations et un soutien ont été fournis pour le développement de projets et de startups, ce qui a conduit à la création d'emplois et à la relance de l'économie locale.

## Leçons apprises

**Importance de l'approche interculturelle :** le projet a mis en exergue l'importance de favoriser le dialogue interculturel et de promouvoir le respect et la valeur de la diversité. Nous y avons appris que l'échange d'expériences et la collaboration entre des jeunes de cultures et de régions différentes enrichissent à la fois sur le plan personnel et collectif, et qu'elles sont fondamentales pour la construction d'une société inclusive et cohésive.

**Nécessité de lever les obstacles administratifs :** nous y avons appris que les différences administratives et les obstacles bureaucratiques peuvent entraver la mise en œuvre efficace des projets transfrontaliers. Il est essentiel de mettre en place des mécanismes de coopération et de coordination entre les autorités locales et régionales afin de simplifier les procédures administratives et d'accélérer la mise en œuvre d'initiatives conjointes.

**Pertinence de l'éducation et de la formation :** l'éducation et la formation des jeunes jouent un rôle fondamental dans leur développement personnel et professionnel. Nous y avons appris qu'il est nécessaire de renforcer les programmes d'éducation et de formation qui promeuvent l'apprentissage interculturel, le multilinguisme et les compétences entrepreneuriales et liées à l'innovation et préparent les jeunes à relever les défis du monde du travail et à contribuer au développement de l'Eurorégion.

# Propositions

**Continuer de renforcer la collaboration transfrontalière.** Il est recommandé d'encourager et d'élargir la collaboration entre les régions de Nouvelle-Aquitaine, d'Euskadi et de Navarre, ainsi qu'avec d'autres régions européennes. Cela permettra le partage des bonnes pratiques, l'échange de connaissances et la promotion de projets communs capables de promouvoir le développement économique, social et culturel de l'Eurorégion.

**Promouvoir la mobilité et les échanges de jeunes.** Il est important de faciliter la mobilité des jeunes au sein de l'Eurorégion, en supprimant les barrières administratives et en encourageant les échanges d'étudiants, la formation professionnelle et les programmes de bénévolat. Cela permettra aux jeunes de découvrir d'autres réalités, d'élargir leurs horizons et de renforcer leur sentiment de citoyenneté européenne.

**Soutenir l'entrepreneuriat des jeunes.** Des programmes de soutien spécifiques devraient être mis en place pour promouvoir l'entrepreneuriat chez les jeunes, en fournissant des ressources financières, la qualification, le mentorat et l'accès à des réseaux de contacts. Cela contribuera à stimuler la création d'emplois et le développement de projets innovants dans l'Eurorégion.

**Améliorer l'accessibilité au logement.** Il est recommandé de relever les défis liés au logement, en particulier en ce qui concerne les jeunes. Il est important de mettre en œuvre des politiques qui favorisent la disponibilité de logements abordables et facilitent l'accès à des prêts hypothécaires favorables. De plus, des initiatives de logement coopératif et les modèles de logement collaboratif qui répondent aux besoins des jeunes, doivent être envisagés.

**Promouvoir la durabilité environnementale.** Les futurs projets doivent intégrer la durabilité environnementale en tant qu'élément transversal dans tous les domaines d'action. Il est essentiel de promouvoir des pratiques durables dans l'économie, la mobilité, la gestion des déchets et la conservation de l'environnement, en impliquant activement les jeunes dans la transition vers une Eurorégion plus verte et plus respectueuse de l'environnement.

